



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ESAME DI STATO Prot. 4933 del 15/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/23

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez.A

Indirizzo

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-sociale

Coordinatrice Prof.ssa Boccellino Anna

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG.3
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG.8
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG.9
D. QUADRO ORARIO	PAG.11
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG.12
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG.15
G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG.23
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG.35
I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG.37
J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG.40
K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL	PAG.79
L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG.79
Attribuzione del credito scolastico	PAG.81
M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG.82
N. PROVE D'ESAME	PAG.83
Griglia di Valutazione della Prima Prova Scritta	PAG.85
Griglia di Valutazione della Seconda Prova Scritta	PAG.88
Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG.89



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

OM N. 45 DEL 09 MARZO 2023

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline. In ogni caso, è assicurata la presenza del commissario di italiano nonché del commissario della disciplina oggetto della seconda prova, di cui agli allegati B/1, B/2, B/3.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scrittografica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

- A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della



prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al D.M. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.



Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio. A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d'integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- “Open Day”, giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell’Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori)

C. PECUP DELL’INDIRIZZO

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

L’opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Competenze comuni a tutti i percorsi liceali:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche dell'indirizzo Liceo delle Scienze Umane, Opzione Economico Sociale:

- comunicare in una seconda lingua straniera almeno al livello B1 (QCER) 1;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito economico-sociale;
- applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche;
- misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i diversi fenomeni economici e sociali;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nell'analisi dei fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro, ai servizi alla persona, al terzo settore.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE					
Discipline	1° Biennio		2° Biennio		Monoennio
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera INGLESE	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera FRANCESE	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia** con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra N.B. è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

¹ Vedi PDP e PEI allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

19	
20	
21	
22	
23	

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	IORIO	SABRINA
FILOSOFIA	GAMMONE	RAFFAELA
SCIENZE UMANE	PENSIERO	ENRICA
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA - PCTO	PANNONE	MARINA
LINGUA E CULTURA INGLESE	BOCCCELLINO	ANNA
LINGUA E CULTURA FRANCESE	OBLIATO	CARMELA
MATEMATICA	VENEZIA	MARIANNA
FISICA	CERBONE	CAROLINA
STORIA DELL'ARTE	MILANO	DINELLA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ESPOSITO	ANTONIO



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

RELIGIONE CATTOLICA	POLITO	VINCENZO
------------------------	--------	----------

RAPPRESENTANTI GENITORI	CACCAVALE	CARMELA
	/	/
RAPPRESENTANTI ALUNNI	STALDER	ILENIA
	VASATURO	GIUSY

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
FISICA			

Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2020/21	27	/	1	26
2021/22	26	1	1	23
2022/23	23	/	/	



F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 5 AL è formata da 23 studenti di cui 21 ragazze e 2 ragazzi. Sono presenti n. 2 studentesse BES.

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza
X Medio per la maggior parte della classe.
X Medio alto per alcune alunne.

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

Asse dei linguaggi

- 1) Padronanza della lingua italiana³:
 - a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento.

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare



- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo Did Up
- G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Videolezione interattiva
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Orientamento Universitario

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:

Abbastanza completo (rispetto alle consegne);

9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Ricerche
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Forum didattici
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

12. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI

È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i>)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free</i> e/o commerciali)
C11.	Altro



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE	
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D13.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D14.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D15.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D16.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D17.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
D19.	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
D20.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D21.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D22.	Altro



G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

UDA 1 – Il viaggio

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. -Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. - Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi. -Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico. - Comprendere le interrelazioni tra i fenomeni giuridici, economici e sociali Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori -Sviluppare l'attitudine a cogliere i 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. -Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. -Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario -Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre -Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato. -Effettuare analisi di brani letterari -Padroneggiare in modo originale e personale il linguaggio specifico; cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte; saper leggere un'immagine. Utilizzare il linguaggio specifico nei contenuti e nella produzione; Utilizzare metodi e Strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi; Utilizzare le risorse telematiche 	<ul style="list-style-type: none"> Il viaggio di Dante Saba: Ulisse I movimenti migratori del Novecento James Joyce – Ulysses Ulysses in Homer Il viaggio come esplorazione geografica, negli spazi e nelle culture e il viaggio dentro di sé nell'opera degli artisti Post-Impressionisti P. Gauguin e V. Van Gogh. Le Derivate: applicazioni della derivate alla Fisica. La globalizzazione Lo Stato democratico Gli organi dello Stato Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> Italiano Storia Lingua e letteratura inglese Storia dell'arte Matematica Fisica Diritto Economia Politica Lingua e letteratura francese Filosofia Scienze Umane Scienze motorie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>mutamenti storico – sociali nelle loro molteplici dimensioni.</p> <p>-Saper riconoscere il significato delle attività motorie, sportive ed espressive nella società</p>	<p>a supporto delle attività didattiche.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo della globalizzazione e individuarne i nessi con i contesti internazionali e variabili ambientali, sociali ed economici.</p> <p>Comprendere il carattere “multiculturale” della società umana e le sue radici storiche.</p> <p>Eseguire sequenze motorie e gesti atletici.</p>	<p>L’amour pour l’Italie des auteurs romants.</p> <p>Le Grand Tour.</p> <p>Mme d Stael (Corinne ou l’Italie).</p> <p>F-R de Chateaubriand.</p> <p>Stendhal: La Chartreuse de Parme.</p> <p>C. Baudelaire. L’esfleursdumal. L’ Albatros.</p> <p>Il viaggio oltre se stessi e le figure della transizione – Nietzsche</p> <p>Il viaggio nell’inconscio di Freud</p> <p>Olimpiadi moderne e manifestazioni sportive svolte in varie città del mondo come mezzo per viaggiare. Turismo sportivo</p>	
--	---	---	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 2 – La crisi dell'uomo del Novecento

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. - Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. - Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. - Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. - Utilizzare le risorse digitali per fare ricerca e apprendere in rete ponendosi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà. Riconoscere le origini dello Stato. Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. - Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. Saper cogliere le varie dinamiche sociali presenti nella società. Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. - Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. - Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario - Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre - Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato - Effettuare analisi di brani letterari - Sapere indicare le coordinate essenziali della cultura figurativa europea nei primi decenni del Novecento; Padroneggiare in modo personale il linguaggio specifico; Cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte; Saper leggere un'immagine. Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, oralmente o tramite un testo scritto; Interpretare e confrontare testi o fonti consultate in Internet 	<ul style="list-style-type: none"> La figura dell'inetto nel romanzo e nella poesia del Novecento (Pirandello; Svevo; il Crepuscolarismo) L'affermazione dei totalitarismi nel Novecento James Joyce: Epiphany and Paralyzes "Dubliners" Un precursore dell'Espressionismo. E. Munch e il male di vivere. Opere: La bambina malata, L'urlo e Pubertà. Surrealismo: l'arte come comunicazione dell'inconscio. Le scoperte scientifiche del Novecento La nascita dello Stato Italiano. La Costituzione Italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Italiano Storia Lingua e letteratura inglese Storia dell'Arte Matematica Fisica Diritto Economia Politica Lingua e letteratura francese Filosofia Scienze Umane Scienze motorie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti negli ultimi decenni.</p> <p>Rispettare le regole del gioco</p>	<p>Le leggi razziali.</p> <p>Rispettare le regole del gioco F-R de</p> <p>Chateaubriand(René)</p> <p>A. de Lamartine Les Méditations poétiques.</p> <p>G. Flaubert. Madame Bovary.</p> <p>E. Zola. L'Assommoir</p> <p>C. Baudelaire. Lesfleurs</p> <p>Esistenzialismo: Haidegger</p> <p>Freud accenni sulla psicoanalisi</p> <p>L'importanza che ha rivestito lo sport nel '900</p> <p>Fascismo e sport</p>	
--	--	---	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 3 – Il Lavoro

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni.</p> <p>Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta</p> <p>-Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori.</p> <p>-Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconeologiche e storiche.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi.</p> <p>Leggere e interpretare le fonti.</p> <p>Sviluppare lo spirito critico.</p> <p>Riconoscere i diritti e i doveri dei lavoratori</p> <p>Riconoscere le interdipendenze economiche, sociali e culturali</p> <p>Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta</p> <p>-Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori.</p> <p>Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale</p>	<p>Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</p> <p>Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</p> <p>Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario</p> <p>Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre</p> <p>-Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato</p> <p>-Effettuare analisi di brani letterari.</p> <p>Sapere indicare le coordinate essenziali della cultura figurativa europea nei primi decenni del Novecento;</p> <p>Padroneggiare in modo personale il linguaggio specifico;</p> <p> cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte;</p>	<p>La civiltà della macchina attraverso la letteratura: il Futurismo; D'Annunzio</p> <p>Il lavoro minorile: Verga: Rosso Malpelo</p> <p>La II Rivoluzione industriale.</p> <p>Industrial society</p> <p>The world of the workhouses:</p> <p>"Oliver Twist"</p> <p>The exploitation of children: Dickens and Verga</p> <p>Oliver Twist and Rosso Malpelo</p> <p>L'arte racconta il lavoro:</p> <p>Coubet e Gli spaccapietre. V. Van Gogh e I mangiatori di patate.</p> <p>P. da Volpedo e Il quarto stato.</p> <p>Lavoro di una forza</p> <p>Funzioni periodiche</p> <p>Art. 1-4-36-38-39-40</p> <p>Costituzione</p> <p>Lo Statuto dei lavoratori</p> <p>La riforma Biagi</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Lingua e letteratura inglese</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Fisica Matematica</p> <p>Diritto</p> <p>Economia Politica</p> <p>Lingua e letteratura francese</p> <p>Filosofia</p> <p>Scienze Umane</p> <p>Scienze motorie</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>saper valutare il proprio stato di efficienza fisica.</p>	<p>Saper leggere un'immagine.</p> <p>Utilizzare il linguaggio specifico nei contenuti e nella produzione;</p> <p>Utilizzare metodi e strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi;</p> <p>Utilizzare le risorse telematiche a supporto delle attività didattiche.</p> <p>Acquisire il lessico specialistico di base relativo al mercato del lavoro</p> <p>Saper eseguire correttamente i gesti tecnici degli sports praticati; regolamento della pallavolo</p>	<p>La globalizzazione economica</p> <p>Agenda 2030</p> <p>V. Hugo. Les Misérables.</p> <p>H. de Balzac. Le Père Goriot.</p> <p>E. Zola. L'Assommoir.</p> <p>L'alienazione del lavoro in K. Marx</p> <p>Industrializzazione ,O.S.L., Taylor.</p> <p>I giovani e il precariato</p> <p>lo sport è lavoro; lo sport crea lavoro; il lavoro muscolare.</p>	
--	---	---	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 4 – Comunicazione e condivisione

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni.</p> <p>- Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi.</p> <p>Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali</p> <p>Padroneggiare le principali tecniche di comunicazione interpersonale</p> <p>Saper utilizzare il corpo e le attività motorie e sportive per il mantenimento dello stato di salute.</p>	<p>Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</p> <p>- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</p> <p>- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario</p> <p>- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre</p> <p>Sapere indicare le coordinate essenziali della cultura figurativa europea del Novecento;</p> <p>Padroneggiare in modo personale il linguaggio specifico;</p> <p>Cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte;</p> <p>Saper leggere un'immagine</p> <p>Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia</p>	<p>D'Annunzio: "influencer" ante litteram</p> <p>La propaganda nei regimi totalitari</p> <p>Nuovi linguaggi per l'arte. Le Avanguardie Artistiche.</p> <p>The Party propaganda through posters and telescreens in G.Orwell's "1984"</p> <p>Il linguaggio della Matematica e Il Touchscreen</p> <p>La Costituzione:</p> <p>I diritti fondamentali</p> <p>Libertà di manifestazione del pensiero e libertà di stampa</p> <p>Economia della condivisione:</p> <p>Sharing Economy ed Economia circolare</p> <p>Agenda 2030</p> <p>La comunicazione dell'angoscia in Kierkegaard;</p> <p>La comunicazione</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Lingua e cultura Inglese</p> <p>Matematica</p> <p>Fisica</p> <p>Diritto</p> <p>Economia</p> <p>Filosofia</p> <p>Scienze Umane</p> <p>Scienze motorie</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

	<p>oralmente che tramite un testo scritto; Interpretare e confrontare testi o fonti consultate in Internet Individuare le peculiarità dei diversi strumenti di comunicazione.</p> <p>Applicare i corretti stili di vita</p>	<p>del pessimismo in Schopenhauer</p> <p>I moderni mezzi di comunicazione;</p> <p>Gli effetti del progresso tecnologico sulla comunicazione Interpersonale</p> <p>Le attività motorie e sportive come mezzo di pace, legalità, intercultura, democrazia, educazione, libertà, rispetto delle regole, rispetto della diversità.</p>	
--	---	--	--



UDA 5 – L'ambiente

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni.</p> <p>Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta</p> <p>-Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori</p> <p>- Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi.</p> <p>Sviluppare senso critic.</p> <p>Diventare cittadini attivi e consumatori responsabili.</p> <p>Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta.</p> <p>-Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori.</p> <p>Padroneggiare le principali tecniche di ricerca in relazione ai fenomeni ambientali</p> <p>Essere in grado di mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.</p>	<p>Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</p> <p>- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</p> <p>- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario</p> <p>-Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato.</p> <p>-Effettuare analisi di brani letterari.</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente.</p> <p>Padroneggiare in modo originale e personale il linguaggio specifico;</p> <p>Cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte;</p> <p>Saper leggere un'immagine.</p> <p>Utilizzare il linguaggio specifico nei contenuti e nella produzione;</p>	<p>La natura nella poesia di Pascoli e di Montale</p> <p>Economia e territorio: Autarchia e politica agricola del Fascismo</p> <p>Il paesaggio Romantico. W. Turner e La sera del diluvio.</p> <p>Il paesaggio Impressionista e C. Monet.</p> <p>Opere: Impresione, sole nascente, La serie delle cattedrali di Rouen, Lo stagno delle ninfee.</p> <p>Le onde e le funzioni periodiche.</p> <p>Lo sviluppo sostenibile.</p> <p>La tutela dell'Ambiente e della salute nella Costituzione</p> <p>Art.9 e 32</p> <p>Green Economy</p> <p>E Consumo responsabile</p> <p>Agenda ONU 2030</p> <p>La nature</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Fisica</p> <p>Matematica</p> <p>Diritto</p> <p>Economia Politica</p> <p>Lingua e letteratura francese</p> <p>Filosofia</p> <p>Scienze Umane</p> <p>Scienze motorie</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

	<p>Utilizzare metodi e strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi;</p> <p>Utilizzare le risorse telematiche a supporto delle attività didattiche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico- Analizzare le fonti- Rielaborare in modo personale e critico <p>Distinguere l'aspetto operativo e tecnico della ricerca</p> <p>Conoscenze e pratica di elementi di primo soccorso</p>	<p>romantique</p> <p>Heidegger</p> <p>Le conseguenze ambientali dovute allo sviluppo industriale</p> <p>Le attività motorie e sportive svolte in ambiente naturale.</p>	
--	--	---	--



UDA 6– Le donne

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni.</p> <p>-Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta.</p> <p>-Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori.</p> <p>- Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche.</p> <p>Utilizzare le risorse digitali per fare ricerca e apprendere in rete ponendosi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà.</p> <p>Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione e valutare le varie tappe della evoluzione dei diritti delle donne</p> <p>Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta</p> <p>-Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori</p> <p>Saper cogliere le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea</p> <p>Sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili allo sviluppo del proprio stato di salute e benessere.</p>	<p>- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</p> <p>- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</p> <p>- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario</p> <p>- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre</p> <p>-Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato.</p> <p>-Effettuare analisi di brani letterari.</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente;</p>	<p>Le figure femminili nella poesia e nella letteratura del Novecento.</p> <p>L'evoluzione della figura femminile nel Novecento.</p> <p>The suffragette movement.</p> <p>V. Woolf " Mrs Dalloway".</p> <p>Donne e artiste: percorso tra le opere più significative di Frida Khalo e Tamara de Lempicka.</p> <p>Le donne nella Scienza.</p> <p>Le tappe fondamentali dei diritti delle donne.</p> <p>Art.3 -36-37</p> <p>Costituzione</p> <p>Stalking e femminicidio</p> <p>La condizione femminile nel Lavoro.</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Lingua e letteratura inglese</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Matematica</p> <p>Fisica</p> <p>Diritto</p> <p>Economia Politica</p> <p>Lingua e letteratura francese</p> <p>Filosofia</p> <p>Scienze Umane</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Padroneggiare in modo originale e personale il linguaggio specifico;</p> <p>Cogliere i caratteri specifici di un testo critico e di un'opera d'arte; Saper leggere un'immagine.</p> <p>Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto; Interpretare e confrontare testi o fonti consultate in Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico - Analizzare le fonti - Rielaborare in modo personale e critico <p>Comprendere il rapporto tra evoluzione organica ed evoluzione culturale</p> <p>Svolgere le attività che migliorano le capacità condizionali: corsa di resistenza, corsa veloce, forza.</p>	<p>Agenda 2030 Les femmes en litterature.</p> <p>Mme de Stael. Corinne ou l'Italie.</p> <p>G. Flaubert.Mme Bovary.</p> <p>Nietzsche Freud Il ruolo della donna nella società tra passato e presente</p> <p>Le donne nelle attività motorie e sportive.</p>	
--	--	--	--



H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

TITOLO ESEMPI	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
GIORNATE DELLA SALUTE	Azioni di prevenzione della salute	Consulenze- Quesiti 4 ore Asl Napoli II Nord Associazione Nephromare Solidale
PROGETTO SCUOLE SICURE	Azioni di prevenzione del cyberbullismo	Questionario Domande Convegno 4 ore Comune di Afragola Esperti del cyberbullismo Esperti della polizia postale
MOSTRA CONSUMATTORI	Azioni per la sensibilizzazione al consumo responsabile	Percorso interattivo 4 ore Movimento dei Consumatori
BENESSERE PSICOLOGICO	Azioni di sensibilizzazione al benessere psicologico e disordini alimentari	Convegni- domande –riflessioni 4 ore Ordine Psicologi Campania



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, l'insegnamento di Ed. Civica ha previsto n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
1) <i>Letture e condivisione del Regolamento di Istituto e del Pattodi Corresponsabilità. Spiegazione della normativa anticovid.</i> 2) <i>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</i>			1) <i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'assemblea delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</i> 2) <i>Social Media: prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo</i>		
Discipline coinvolte	Tematica e argomento	ore	Discipline coinvolte	Tematica e argomento	Ore
TEMATICA 1:			TEMATICA 1: <i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'assemblea delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</i>		
SCIENZE MOTORIE ESPORTIVE	<i>Letture e condivisione del Regolamento di Istituto e del Pattodi Corresponsabilità. Spiegazione della normativa anticovid</i>	4	LETTERATURA ITALIANA	"Testo argomentativo sullo Sviluppo Sostenibile" – "Testo argomentativo sulla "parità di genere"	6
LINGUA INGLESE					
STORIA DELL'ARTE					
ITALIANO					
			ST. ARTE	"Land Art: Arte e Natura"	2
			SC. MOTORIE	Obiettivo 3 "Salute e benessere"	2
TEMATICA 2: <i>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</i>			SC. UMANE	Obiettivo 12 "Consumo e Produzione responsabile"	3
			TEMATICA 2: <i>Social Media: prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo</i>		
INGLESE	"ONU. European Institution"	4	INGLESE	Reading : "Bullying and cyberbullying"	2
FRANCESE	"Institutions de l'Europe"	4			
ST. ARTE	"Unesco e siti protetti"	2	DIRITTO	Manifesto della comunicazione non ostile.	2
DIRITTO	"EU e ONU"	2			
TOTALE ORE I QUADRIMESTRE		16	TOTALE ORE II QUADRIMESTRE		17



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
<p>IMPRESA FORMATIVA SIMULATA:</p> <p>A.S.2020/2021 A.S.2021/2022 A.S.2022/2023</p> <p>Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative.</p> <p>Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l' Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.</p>	<p>PIATTAFORMA CONFAO</p>	<p>L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.</p>
<p>Il percorso si è fondato su un sistema organico di orientamento che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li ha accompagnati gradualmente al pieno sviluppo delle proprie potenzialità.</p> <p>L'intento è stato di costruire un processo che ha visto, nel corso degli anni scolastici, un crescente coinvolgimento degli studenti nelle attività presso le strutture ospitanti, e che nel tempo trasformi obiettivi di base legati all'orientamento in obiettivi finalizzati all'acquisizione di competenze lavorative e trasversali. Fulcro di tale progetto è stata la consapevolezza del valore dell'esperienza, secondo un percorso che tiene assieme gradualità e progressività</p>	<p>Suor Orsola Benincasa Federico II Vanvitelli Università Parthenope</p>	<p>Giornate di orientamento universitario Domande ad Esperti universitari</p>
<p>Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo</p>	<p>Anpal Servizi</p>	<p>Orientamento al mondo del lavoro.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Centro per l'Impiego di Afragola	Curriculum vitae Quesiti Dott.ssa Iavarone
GI-GI GROUP Percorso di orientamento al lavoro	GI ON TRACK	Webinar- Domande ad Esperti Gi- Gi Group
Webinar – La ricerca del lavoro	FORM & JOB	Webinar- Domande ad Esperto Simone Fierro
ORIENTALIFE - Orientamento in itinere nella scuola secondaria di secondo grado inteso come supporto, anche personalizzato, per aiutare i giovani a costruire consapevolmente il proprio progetto di vita professionale e il curriculum e a raggiungere titoli di studio e qualifiche professionali nei tempi previsti e con risultati soddisfacenti; - Orientamento in uscita inteso come autovalutazione, valorizzazione e presa di coscienza delle competenze acquisite e della loro spendibilità nel mercato del lavoro al fine di supportare la scelta del percorso post diploma, evitando scelte poco consapevoli e inadeguate alle potenzialità del giovane, in modo da prevenire l'abbandono degli studi	ANPAL Ufficio Scolastico Regionale	Dott.ssa Michela Iavarone
PCTO CROCE ROSSA Modulo introduttivo: in cui vengono impartite agli studenti nozioni sull'Associazione della Croce Rossa Italiana Moduli specifici teorico-pratici: A. SALUTE - Tutela e protezione della salute e della vita; B. EMERGENZA - Preparazione delle comunità e risposta ad emergenze e disastri.	CRI territoriale Napoli Nord	Dott. Ganzerli Giambattista Esperti della Croce Rossa



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CORSI SICUREZZA SUL LAVORO	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
<p>Corso Sicurezza sul lavoro – Formazione generale A.S.2022/2023</p> <p>Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.</p>	<p>ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro</p>	<p>Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono</p>
<p>Corso di formazione del personale sulla sicurezza – Formazione Specifica. A.S.2022/2023</p> <p>In ottemperanza all'art.37 del D.Lgs. 81/2008 (Testo Unico sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro) e ss.mm.ii., secondo i contenuti dell'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011 - Accordo Stato-Regioni del 07 luglio 2016" il nostro Istituto ha garantito la partecipazione al corso di formazione specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.</p>	<p>CML Vesuvio Centro Medicina Lavoro</p>	<p>Il corso formativo è stato della durata complessiva di otto ore è stato erogato in modalità webinar (aula virtuale) ed è stato tenuto nelle date: mercoledì 8 e lunedì 13 febbraio, dalle ore 15:00 alle ore 19.00. E' stato somministrato test finale con rilascio di attestato.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	ITALIANO
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni; - Esprimere l'esperienza di sé e del mondo; - Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali; - Correlarsi e di confrontarsi con gli altri; - Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze; - Rielaborare personalmente e criticamente il sapere; - Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero; - Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p style="text-align: center;">Modulo 1: L'età del Realismo</p> <p>U.D. 1 Il Positivismo U.D. 2 Naturalismo e Verismo U.D. 3 Giovanni Verga</p> <p style="text-align: center;">Modulo 2: Il Decadentismo</p> <p>U.D. 1 Caratteri generali del Decadentismo U.D. 2 Giovanni Pascoli U.D. 3 Gabriele D'Annunzio</p> <p style="text-align: center;">Modulo 3: La prima metà del Novecento</p> <p>U.D. 1 Il Futurismo U.D. 2 La narrativa: Italo Svevo U.D. 3 Luigi Pirandello</p> <p style="text-align: center;">Modulo 4: I grandi lirici del Novecento</p> <p>U.D. 1 Giuseppe Ungaretti U.D. 2 Eugenio Montale U.D.3 Umberto Saba</p> <p>Modulo: <i>Scrivere un testo</i></p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>U.D. 1 Il progetto testuale U.D. 2 Testi e contesti U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prima prova scritta</p> <p>Modulo Dantesco: Conoscenza delle tematiche principali del Paradiso; Canto 1</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni. - Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere. - Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. - Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. - Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento. - Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali. - Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza, proprietà. - Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione. - Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario. - Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia. - Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale. - Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lavori di gruppo - Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento - Esercitazioni pratiche



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none">- Lezioni guidate- Costruzione di schemi e mappe orientative- Discussioni e dibattiti guidati in classe- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari- Visite guidate nel territorio- Partecipazione a progetti attivati dall'Istituto pertinenti alla formazione, all'orientamento e all'arricchimento culturale degli alunni- Viaggi d'istruzione- Debate <p>Si è insistito, anche nel triennio, sul consolidamento delle abilità linguistiche di base attraverso interventi di recupero nei casi di prolungate carenze.</p> <p>Si è cercato di recuperare, ove necessario, o potenziare, le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale, sia orale che scritta, in vista della prova finale dell'Esame di Stato.</p> <p>A tale fine sono state effettuate frequenti esercitazioni in classe, o per casa, alternate a prove simulate di Istituto.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.</p> <p>Le tipologie di verifica sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Stato.- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Libri di testo- Schede predisposte dal docente- Testi didattici di supporto- Computer- Sussidi audiovisivi



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

LIBRI DI TESTO:

Panebianco, Gineprini, Seminara

Vivere la letteratura PLUS 3

Zanichelli



DISCIPLINA	STORIA
<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici; - Comprendere la dimensione storica del mondo attuale; - Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future; - Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale; - Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato; - Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali; - Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</p>	<p>Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra U.D. 1 L'Italia unita tra XIX e XX secolo: Giovanni Giolitti U.D. 2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque U.D. 3 La crisi della vecchia Europa e la Prima Guerra Mondiale U.D. 4 La Rivoluzione Russa Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali U.D. 1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra U.D. 2 L'Italia fascista U.D. 3 Il Nazismo in Germania e l'ascesa degli U.S.A. Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale U.D. 1 Le vicende del conflitto e la sua conclusione U.D. 2 L'Italia in guerra e la caduta del Fascismo U.D. 3 Guerra e memoria: la Shoah U.D. 4 I nuovi equilibri del dopoguerra e la Guerra Fredda.</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica. - Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse. - Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca.- Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze.- Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca.- Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza.- Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta di esporre adeguatamente quanto appreso
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Lavori di gruppo- Attività laboratoriali- Esercitazioni pratiche- Lezioni guidate
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.</p> <p>Le tipologie di verifica sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate.- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Libri di testo- Schede predisposte dal docente- Testi didattici di supporto- Computer- Sussidi audiovisivi
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Barbero, Frugoni, Sclarandis La Storia. Progettare il futuro. 3 Zanichelli



<u>DISCIPLINA</u>	FILOSOFIA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina</u>	<p>Contestualizzare un autore in un quadro storico, sociale e culturale; individuare la specificità di ognuno. Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche. Individuare i nessi tra la filosofia e gli altri linguaggi. Comprendere le radici concettuali e filosofiche dei principali problemi della cultura contemporanea. Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla metafisica, alla logica, alla fisica, all'etica, alla politica e all'estetica.</p>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATE :</u>	<p>MODULO 1 : ILLUMINISMO TEDESCO E KANT</p> <p>Capitolo 1 :il periodo precritico e critico</p> <p>U. D. 1 : La "Critica della Ragion Pura" U. D. 2 : La "Critica della Ragion Pratica" U. D. 3 : La "Critica del Giudizio" U. D. 4 : La religione ,il diritto e la storia</p> <p>MODULO 2 : IL ROMANTICISMO E I FONDATORI DELL' IDEALISMO</p> <p>Capitolo 1 :I capisaldi del sistema hegeliano</p> <p>U. D. 1 : I temi delle opere giovanili U. D. 2 : Le tesi di fondo del sistema U. D. 3 : Idea, natura e spirito : le partizioni della filosofia</p> <p>Capitolo 2 :La "Fenomenologia dello spirito"</p> <p>U. D. 1 : La coscienza</p>



U. D. 2 : L' autocoscienza

U. D. 3 : La ragione

**MODULO 3 : LA CRITICA ALL'EGELISMO
SCHOPENHAUER- KIERKEGAARD**

Capitolo 1 :Schopenhauer

U. D. 1 : Le radici culturali

U. D. 2 : Il pessimismo; la volontà di vivere

U. D. 3 : Le vie della liberazione dal dolore

Capitolo 2 :Kierkegaard

U. D. 1 : L'esistenza come possibilità e fede

U. D. 2 : Gli stadi dell'esistenza

U. D. 3 : Dalla disperazione alla fede

**MODULO 4 : DALLO SPIRITO ALL'UOMO CONCRETO -
MARX**

Capitolo 1 :Marx

U. D. 1 : Le caratteristiche generali del marxismo

U. D. 2 : La concezione materialistica della storia

U. D. 3 : Il Manifesto del partito comunista

**MODULO 5 : FILOSOFIA, SCIENZA E PROGRESSO : IL
POSITIVISMO**

Capitolo 1 :Il positivismo sociale

U. D. 1 : Caratteri generali e contesto storico del
positivismo

U. D. 2 : Comte : vita e opere

U. D. 3 : La legge dei tre stadi e la classificazione
delle scienze



U. D. 4: La sociologia, la scienza e la religione

MODULO 6 : LA CRISI DELLE CERTEZZE : NIETZSCHE E FREUD

Capitolo 1 :Nietzsche

U. D. 1 : Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche

U. D. 2 : Le fasi del suo filosofare

U. D. 3 : L'ultimo Nietzsche

Capitolo 2 :Freud

U. D. 1 : La scoperta e lo studio dell'inconscio

U. D. 2 : La teoria della sessualità e il complesso edipico

U. D. 3 : Gli sviluppi della psicoanalisi

MODULO 7 : ESSERE, LINGUAGGIO E INTERPRETAZIONE HEIDEGGER

Capitolo 1 :Heidegger e la ricerca sull'essere

U. D. 1 : Un incessante studio sull'essere

U. D. 2 : Il senso dell'essere e l'esistenza

U. D. 3 : L'angoscia e l'esistenza autentica

Capitolo 2 : Il secondo Heidegger

U. D. 1 : La critica della metafisica

U. D. 2 : L'essere e il linguaggio

U. D. 3 : L'arte e la tecnica

ABILITÀ :

Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati.

Saper analizzare, un testo filosofico.

Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>culturale esercita sulla produzione delle idee.</p> <p>Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse. Saper confrontare diverse visioni del mondo e proposte filosofiche.</p> <p>Saper confrontare le diverse tesi degli autori presi in esame e presentarne le rispettive argomentazioni.</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>Per quanto riguarda la metodologia oltre alla tradizionale lezione frontale, si privilegerà anche la lezione dialogata, i dibattiti, il problem solving, la LIM, in quanto si ritengono fondamentali al fine di una comprensione più ampia ed articolata.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Le continue e puntuali verifiche orali non escluderanno il ricorso anche a quelle scritte, sottoforma di test, domande a risposta aperta o multiple, analisi del testo, al fine di avere informazioni più dettagliate sul processo di crescita culturale e d'apprendimento di ogni singolo allievo. La valutazione terrà conto anche della frequenza, della partecipazione attiva al dialogo educativo, del rispetto delle regole di convivenza civile. Fondamentale sarà l'impegno teso ad indurre la classe a maturare una capacità di autovalutazione, onde permettere un più aperto dialogo e favorire la trasparenza.</p>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Gli strumenti di cui ci si servirà per raggiungere gli obiettivi prefissati saranno: il testo in uso, fotocopie, materiali audiovisivi, ricerche e altro.</p>
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>I nodi del Pensiero, N. Abbagnano – G. Fornero vol.3</p> <p>Paravia</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>DISCIPLINA</u>	SCIENZE UMANE E SOCIALI
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, in un'ottica multidisciplinare. Stabilire collegamenti tra le teorie sociologiche e antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana. Saper cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni. Riconoscere le principali forme istituzionali della società occidentale. Comprendere le trasformazioni indotte dal fenomeno della globalizzazione. Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza. Comprendere i caratteri della sociologia e dell'economia come scienze delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Le seguenti UDA, coerenti con la programmazione disciplinare e sviluppate con opportuni riferimenti interdisciplinari alle macroaree individuate dal cdc:1) Industria culturale, mass media; 2) La politica: potere, Stato, cittadino; 3) La globalizzazione; 4) La società multiculturale e i fenomeni migratori; 5) Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni; 6) Sociologia dei consumi
<u>ABILITÀ:</u>	UDA 1: Individuare la genesi e le caratteristiche dell'industria culturale; riconoscere l'evoluzione dei principali mezzi di comunicazione e le loro interrelazioni con la realtà sociale, con particolare attenzione per le nuove pratiche generate dall'avvento di Internet; comprendere i caratteri propri e l'utilità della rete e i rischi che vi si annidano. UDA 2: Distinguere tra dimensione sociale e politica del potere; individuare le linee evolutive essenziali della storia dello Stato moderno; Acquisire il lessico specifico per descrivere le moderne democrazie liberali; cogliere i tratti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

tipici degli Stati totalitari; cogliere i tratti essenziali del Welfare State; Comprendere significato e spessore del concetto di 'partecipazione politica'; distinguere le varie tipologie di comportamento elettorale; comprendere il concetto di 'opinione pubblica' e il suo legame con i mass media.

UDA 3: Individuare i diversi volti della globalizzazione, nonché i presupposti storici e le più recenti declinazioni; cogliere in esperienze della vita quotidiana fattori e dinamiche di respiro globale; acquisire il lessico di base per comprendere aspetti economici, politici, culturali e sociali della globalizzazione; individuare vantaggi e criticità insite nello scenario globale; comprendere il significato di progetti e modelli alternativi di sviluppo.

UDA 4: Comprendere il carattere strettamente multiculturale della società umana e le sue radici storiche; cogliere la specificità della questione multiculturale in seno alla storia europea degli ultimi decenni; cogliere i principi ispiratori delle diverse politiche adottate dagli Stati occidentali nei confronti dei migranti; cogliere la differenza tra multiculturalismo e interculturalismo; comprendere la condizione di 'identità sospesa tra due mondi' delle seconde generazioni e il valore formativo di un'educazione interculturale.

UDA 5: Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti del lavoro dipendente negli ultimi decenni; acquisire il lessico specialistico di base relativo al mercato del lavoro; acquisire consapevolezza delle differenti prospettive sul tema dell'occupazione, con particolare attenzione per i soggetti giovani; cogliere significato e finalità relative ai più recenti provvedimenti normativi in materia di lavoro e sostegno al reddito

UDA 6: Riconoscere i principali modelli teorici elaborati sul



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>fenomeno del consumo; stabilire un confronto tra il modello consumistico e modelli economici incentrati sul rispetto dell'ambiente, sulla responsabilità, sulla reciprocità, anche per individuare la presenza nella nostra società di tali comportamenti economici alternativi.</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>Spiegazione dal testo in uso, approfondimenti da altri manuali, ricerche e altro. Lezione frontale e partecipata, illustrazione di mappe concettuali e schemi per individuare i nodi concettuali di un certo argomento, presentazioni in power point e altri materiali multimediali, discussione guidata, lavori individuali e di gruppo, problem solving, svolgimento di compiti autentici.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>La valutazione tiene conto delle competenze raggiunte, nonché degli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. La valutazione mira a 'fotografare' i livelli di crescita umana e culturale raggiunti dagli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidati o in autonomia il proprio processo di apprendimento, anche modificando precedenti atteggiamenti di poco interesse e responsabilità</p>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Libro di testo, mappe e schemi di sintesi, ppt, materiali multimediali, lavori di gruppo, esercitazioni singole o collettive, lettura didattizzate come punto di partenza di flipped classroom e di discussioni guidate</p>
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>Clemente, Daniele, "Orizzonte scienze umane", Paravia</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Riconoscere, utilizzare e comprendere un testo giuridico o economico e rielaborare autonomamente e criticamente i contenuti;
 - Interpretare la realtà sociale attraverso le conoscenze apprese, individuando ruolo ed effetti della globalizzazione nell'economia mondiale, ruolo ed assetto delle istituzioni partendo dalla teoria generale dello Stato;
 - Cogliere gli aspetti giuridici ed economici dell'informazione pubblica, confrontando le diverse ottiche offerte per la formazione di una propria personale, convinta e convincente opinione;
 - Collocare in una dimensione storica e sociale i fenomeni giuridici ed economici, con la consapevolezza dell'attuale assetto mondiale prodotto dall'evoluzione dei sistemi economici, di cui si conoscono precisamente origine e mutamenti;
 - Cogliere cause ed effetti del divario nord/sud del mondo, proponendo soluzioni sorrette da ricerche, ragionamenti e dibattiti
 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini dell' mobilità di studio e di lavoro
- Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

Diritto

Origini dello Stato italiano- Suffragio Universale-
Democrazia diretta e indiretta- Referendum
confermativo e abrogativo- Gerarchia delle fonti
Il Governo: Poteri e funzioni. Il presidente del Consiglio
dei
Ministri- Formazione del Governo Italiano- Ministero e i
Ministri
Il Parlamento: poteri e funzioni- Legge ordinaria Decreto

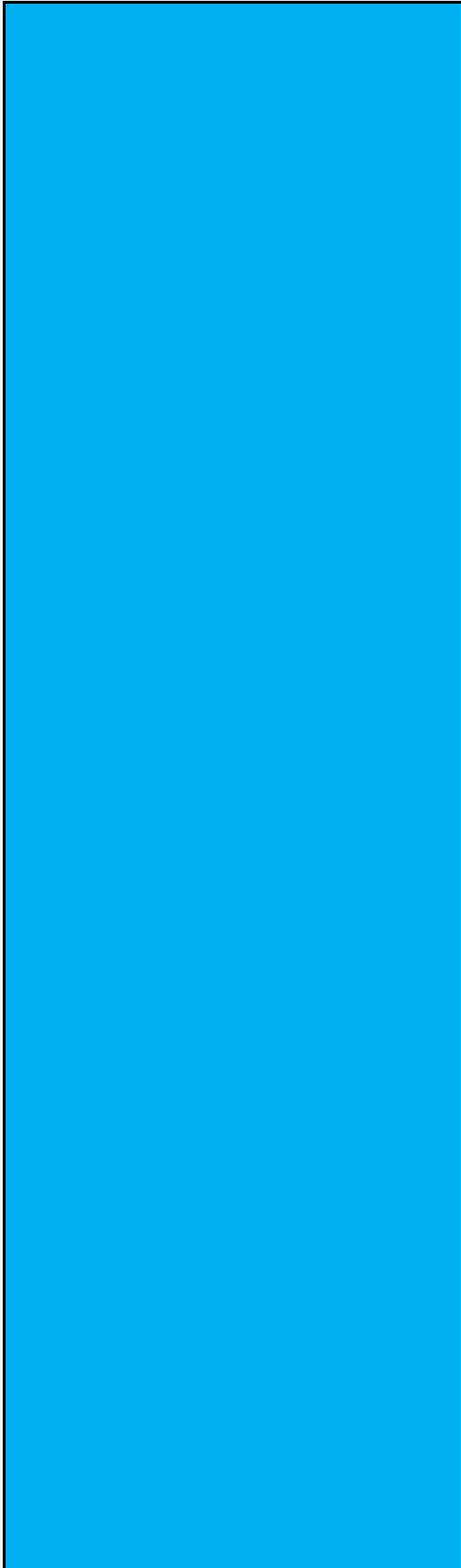


ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019



Legge-
Decreto Legislativo, Leggi Costituzionali, leggi di
revisione costituzionale
Il Presidente della Repubblica: elezioni, poteri e funzioni
Origini dello Stato Sociale- Stato Sociale in
Italia-Unione Europea- ONU- UNESCO
Convenzione internazionale sui diritti dei bambini
Il lavoro nella Costituzione Italiana: artt.1-4-9-36-37-38-
39-40
La libertà e dignità dei lavoratori- La libertà sindacale -
l'attività sindacale
Lo Statuto dei lavoratori
Costituzione Italiana: Articoli dal 55 al 69 e dal 70
a 82
Le disposizioni normative in materia di
Coronavirus
L'Unione Europea
Regolamento e
Direttiva
Enti Territoriali
Democrazia diretta e indiretta
L'Organizzazione dello Stato Italiano, la
Pubblica Amministrazione, l'Organizzazione
Giudiziaria,
Lo Stato Sociale (Il Welfare State), obiettivi dello Stato
Sociale, Origine ed evoluzione, Crisi dello Stato Sociale



Economia Politica

Agenda 2030 Perché ci riguarda?

Obiettivi dell'Agenda 2030 (sconfiggere la fame, salute e benessere, istruzione e qualità, fame e sicurezza alimentare, le microplastiche, povertà e sottosviluppo, sconfiggere la povertà, energia pulita e accessibile, ridurre le disuguaglianze)

ONU

L'intervento dello Stato nell'economia

Boom economico dopo la seconda guerra mondiale

Effetti negativi della globalizzazione dal punto di vista economico e anche quelli positivi

Effetti dovuti Coronavirus

Sviluppo Sostenibile

La Globalizzazione in

Italia e nel mondo:

vantaggi e svantaggi

Globalizzazione e ambiente

Green Economy

Agenda 2030

L'UNESCO, ONU, gli enti dell'ONU

(Uda interdisciplinari: Gli organi dello Stato, la nascita della Costituzione, La multiculturalità, i fenomeni migratori, la violenza di genere, stalking, parità uomo donna, il lavoro, economia circolare, green economy, i diritti dell'evoluzione delle donne e dei minori, ambiente, natura e sviluppo sostenibile, terra dei fuochi, la globalizzazione, Agenda 2030)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:

- Capacità di confrontare le soluzioni giuridiche ed economiche con situazioni reali,
- percepire la problematicità della società;
- formulare ipotesi interpretative del caso pratico e/o dell'evento economico

METODOLOGIE

- Lezione interattiva
- Laboratori didattici e multimediali
- Problem solving
- Gioco dei ruoli
- Visione di filmati didattici e materiali multimediali
- Partecipazione a Seminari Convegni Eventi

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- Conoscenza dei contenuti specifici della disciplina
- Capacità di collegare i vari argomenti e di effettuare un'rielaborazione personale
- Capacità di usare correttamente la terminologia specifica
- Interesse e impegno nello studio della materia

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Fonti giuridiche
- Articoli di riviste
- Codici
- Pc strumenti audiovisivi
- Lavagna luminosa
- Consultazione siti Internet
- Schede didattiche di sintesi
- Schede didattiche di approfondimento
- Link di interesse giuridico ed economico
- Libro di testo
- Mappe concettuali

LIBRI DI TESTO:

Ronchetti Paolo- Diritto ed Economia Politica vol.3 Ed. Zanichelli



<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E CULTURA INGLESE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria;- Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative;- Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori;- Argomentare in modo semplice e corretto;- Esprimere idee , riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:</u>	<p>I contenuti disciplinari sono stati trattati sviluppando le quattro abilità comunicative: Speaking, Listening, Reading, Writing.</p> <p>MODULO 1: THE VICTORIAN AGE</p> <p><u>U.D.A. IL LAVORO</u></p> <p>History and Culture</p> <ul style="list-style-type: none">- An age of power and contradictions- The Victorian compromise- Workers' rights and Chartism <p>Literature</p> <ul style="list-style-type: none">- The Victorian novel- Charles Dickens and the exploitation of children- C. Dickens and G. Verga: <i>Oliver Twist and Rosso Malpelo</i> <p><u>U.D.A. LE DONNE</u></p> <ul style="list-style-type: none">- George Eliot- <i>Middlemarch: the plot</i>- Charlotte Bronte- <i>Jane Eyre: the plot</i>



MODULO 2 : AESTHETICISM AND DECADENTISM

- Oscar Wilde and Aestheticism
- *The Picture of Dorian Gray: the plot*

MODULO 3: THE TWENTIETH CENTURY

U.D.A. LA CRISI DELL'UOMO DEL NOVECENTO

History and Culture

- The First World War
- The Suffragette movement
- The Roaring Twenties
- Wall Street Crash
- The New Deal
- The rise of totalitarianism
- The Second World War
- The War Poets
- Rupert Brooke: "*The Soldier*"

Literature

- The Modern Age
- The beginning of modernity

U.D.A. IL VIAGGIO

- James Joyce: *Dubliners – Ulysses*.

U.D.A. LE DONNE

- The Suffragette movement
- Virginia Woolf: *Mrs Dalloway*

U.D.A. COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE

- George Orwell and the political dystopia
- *Animal Farm*
The Party propaganda and telescreens in *Nineteen-eighty-four*.



ABILITÀ:

- Comprendere e rielaborare autonomamente il significato globale e analitico di testi scritti di varia tipologia;
- Effettuare analisi di brani letterari scelti tra i più rappresentativi del periodo analizzato;
- Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti storico-letterari relativi al periodo studiato.

METODOLOGIE:

L'insegnamento della lingua inglese è stato impostato sui principi della metodologia comunicativa (role-play, class debate, case study, discussion) per un coinvolgimento effettivo degli studenti in situazioni realistiche simili a quelle in cui si troveranno ad operare nel futuro mondo professionale.

Lezione frontale per introdurre ed inquadrare l'argomento scelto e presentare gli obiettivi formativi e didattici;

Lezione interattiva (lezione discussione) per coinvolgere l'intero gruppo-classe, per verificare e confrontare i risultati, per favorire lo scambio di informazioni ed esperienze tra gli allievi e commentare i percorsi risolutivi scelti;

Cooperative learning per progettare, ricercare soluzioni e gestire l'errore come fonti di informazione in attività di gruppi di apprendimento che richiedono il coinvolgimento delle conoscenze acquisite da più allievi.

Learning by doing per un lavoro di ricerca individuale e collettivo.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate a termine di ogni modulo di lavoro. Sono state attuate sotto forma di prove orali e scritte. Le prove scritte sono state di tipo oggettivo (esercizi di completamento, trasformazione, domanda/risposta, scelta multipla, vero/falso, tipologia INVALSI) e quelle orali di tipo espositivo, la cui valutazione ha considerato, non solo la conoscenza dei contenuti, ma anche la correttezza fonetica, grammaticale e lessicale. La



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	valutazione del lavoro svolto da ogni singola allieva ha considerato: <ul style="list-style-type: none">- i progressi rispetto ai livelli di partenza;- il livello di socializzazione e maturazione personale raggiunto;- l'impegno e l'interesse mostrato;- le conoscenze acquisite.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, risorse digitali, ricerca in rete di materiali autentici (scritti, audio e audiovisivi), dialoghi audio/video in L2.
<u>LIBRI DI TESTO</u>	C. Medaglia-Anne Young Visions and Perspectives Vol.B Loescher Editore



DISCIPLINA

LINGUA E CULTURA FRANCESE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria;
- Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative;
- Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori;
- Argomentare in modo semplice e corretto;
- Esprimere idee, riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

I contenuti disciplinari sono stati trattati sviluppando le quattro abilità comunicative:

MODULO 1: L'HÉRITAGE COMPLEXE DE LA RÉVOLUTION

U.D.A. 1 L'ÈRE NAPOLÉONNIENNE ▪ ▪ La dictature napoléonienne La Restauration U.D.A. 2 UNE NOUVELLE SENSIBILITÉ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ La naissance du Romantisme Le Romantisme en France Germaine de Staël: De l'Allemagne (La langue, le miroir d'un peuple, Chapitre XII) François-René de Chateaubriand: René Alphonse de Lamartine: Méditations poétiques (Le lac) Victor Hugo: Les Misérables

U.D.A. 3 L'ÂGE D'OR DU ROMAN Stendhal: vie et œuvres.

MODULO 2 : L'ÉPOQUE MODERNE

U.D.A. 1 ENTRE EMPIRE ET RÉPUBLIQUE La Troisième République Le Réalisme et l'Impressionisme Gustave Flaubert: vie et œuvres Emile Zola : vie et œuvres 4 U.D.A. 2 LA POÉSIE DE LA MODERNITÉ ET LE ROMAN MODERNE ▪ Charles Baudelaire: vie et œuvres (extrait L'Albatros) Marcel Proust: vie et œuvres

MODULO 3: LE MONDE CONTEMPORAIN



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>U.D.A. 1 L'EXISTENTIALISME ET DE NOUVELLES FORMES THÉÂTRALES Albert Camus : vie et oeuvres J-P Sartre U.D.A. 2 ▪ D. Pennac</p> <p>U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARI ARGOMENTO- LA TUTELA DELL'AMBIENTE-LA CRISI DELL'UOMO MODERNO-COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE-IL VIAGGIO- LE DONNE-IL LAVORO.</p> <p>U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA 1 L'UNION EUROPÉENNE</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e rielaborare autonomamente il significato globale e analitico di testi scritti di varia tipologia; - Effettuare analisi di brani letterari scelti tra i più rappresentativi del periodo analizzato; - Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti storico-letterari relativi al periodo studiato.
<p>METODOLOGIE</p>	<p>L'insegnamento della lingua francese è stato impostato sui principi della metodologia comunicativa, per un coinvolgimento effettivo degli studenti in situazioni realistiche simili a quelle in cui si troveranno ad operare nel futuro mondo professionale.</p> <p><i>Lezione frontale</i> per introdurre ed inquadrare l'argomento scelto e presentare gli obiettivi formativi e didattici;</p> <p><i>Lezione interattiva (lezione discussione)</i> per coinvolgere l'intero gruppo-classe, per verificare e confrontare i risultati, per favorire lo scambio di informazioni ed esperienze tra gli allievi e commentare i percorsi risolutivi scelti; per progettare, ricercare soluzioni e gestire l'errore come fonti di informazione in attività di gruppi di apprendimento che richiedono il coinvolgimento delle conoscenze acquisite da più allievi.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>I criteri di valutazione hanno tenuto conto delle abilità raggiunte dei livelli di partenza e di arrivo, delle acquisizioni delle competenze e delle tecniche, dell'interesse ed impegno dimostrato.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libro di testo, risorse digitali, ricerca in rete di materiali autentici (scritti, audio e audiovisivi), dialoghi audio/video in L2.

LIBRI DI TESTO:

Bertini-Accornero-Giachino-Bongiovanni Lire Einaudi scuola



<u>DISCIPLINA</u>	MATEMATICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Competenza matematica n. 1 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p> <p>Competenza matematica n. 2 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati.</p> <p>Competenza matematica n. 3 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio</p>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA: (anche attraverso UDA o moduli)</u>	<p>Modulo 1: FUNZIONI E LORO PROPRIETA'</p> <p>U.D.A. 1 Le funzioni e le loro proprietà (definizione di funzione, dominio e codominio di una funzione, funzioni iniettive, suriettive, pari e dispari, funzioni elementari)</p> <p>Modulo 2: LIMITI DI FUNZIONI</p> <p>U.D.A. 1 Definizioni dei limiti di funzioni U.D.A. 2 Asintoti orizzontali e verticali U.D.A. 3 Teorema di unicità del limite, teorema della permanenza del segno, teorema del confronto</p> <p>Modulo 3: CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITA' DELLE FUNZIONI</p> <p>U.D.A. 1 Calcolo dei limiti, forme indeterminate, limiti notevoli U.D.A. 2 Funzioni continue, punti di discontinuità</p> <p>Modulo 3: LE DERIVATE E I TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE</p> <p>U.D.A. 1 Definizione puntuale di derivata e significato geometrico U.D.A. 2 Le derivate delle funzioni elementari, algebra delle derivate e regole di derivazione U.D.A. 3 Il teorema di Rolle, il teorema di Lagrange, il</p>



ABILITÀ:

teorema di Cauchy, il teorema di De L'Hospital

Modulo 4: MASSIMI, MINIMI, FLESSI E STUDIO COMPLETO DELLE FUNZIONI

U.D.A. 1 Funzioni crescenti e decrescenti e derivate

U.D.A. 2 Massimi, minimi e flessi

U.D.A. 3 Grafico completo di una funzione

Modulo 5: INTEGRALI

U.D.A. 1 Integrale indefinito, regole di integrazione

U.D.A. 2 Integrale definito, calcolo di aree e volumi

- Funzioni reali di variabile reale: dominio, studio del segno, proprietà
- Riconoscere insiemi chiusi e aperti, intorni, punti di accumulazione
- Saper determinare le principali caratteristiche di una funzione: iniettiva, suriettiva, biiettiva.
- Saper valutare il comportamento di una funzione nell'intorno di un punto e all'infinito e trovarne gli eventuali asintoti
- Riconoscere funzioni infinitesime e infinite
- Riconoscere le principali proprietà delle funzioni continue
- Riconoscere i tipi di discontinuità
- Saper calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione
- Saper applicare i teoremi sulle funzioni derivabili
- Saper calcolare il limite di una funzione applicando il teorema di De L'Hospital
- Stabilire quando una funzione cresce oppure decresce
- Determinare i punti di massimo e di minimo di una funzione e trasferire questi concetti a situazioni problematiche concrete
- Rappresentare graficamente una funzione



	<p>individuandone caratteristiche fondamentali.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper trovare la primitiva di semplici funzioni
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale e/o guidata con immediate applicazioni Esercitazioni guidate con correzione e discussione dei risultati. Lavori individuali e di gruppo per lo sviluppo delle competenze Lavoro di autocorrezione Attività di revisione dell'itinerario di apprendimento Recupero in itinere Attività di ricerca o laboratoriale</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>La verifica serve sempre sia per conoscere il grado di preparazione e di comprensione degli argomenti da parte di ciascun allievo, sia per evidenziare le difficoltà. Deve quindi essere strutturata in modo da includere vari tipi di richieste ed esercizi, da quelli più semplici o il cui analogo è stato presentato in classe, ad altri più impegnativi che rivelino l'effettiva assimilazione dei concetti e la capacità di elaborazione personale dello studente. Le verifiche terranno conto del livello complessivo della classe e delle sue potenzialità, dovendo comunque contemplare necessariamente gli obiettivi finali, cioè una preparazione adeguata per affrontare l'esame di stato. L'apprendimento viene valutato anche in base agli interventi dello studente durante le lezioni e a esercizi svolti in classe e a casa; tali considerazioni da parte dell'insegnante, pur non essendo sempre quantificabili, potranno essere utili ai fini del giudizio complessivo del docente e della proposta di voto finale.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATERIALI / STRUMENTI

ADOTTATI :

Libro di testo
Materiale didattico
Testi di esercizi tratti da altri libri
Computer, Lim, Tavoletta grafica

LIBRI DI TESTO:

MATEMATICA.AZZURRO 2ED. - VOLUME 5 CON TUTOR
(LDM) – ISBN 9788808352279



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>DISCIPLINA</u>	FISICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Osservare, descrivere, analizzare fenomeni o problemi appartenenti alla realtà, riuscendo ad individuare gli elementi significativi, le relazioni di base, collegare premesse e conseguenze; Conoscere gli enunciati e le applicazioni delle leggi della fisica; Osservare e identificare fenomeni; Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi; Fare esperienza e rendere ragione dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperienza è intesa come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli.</p>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<p>Le onde</p> <p>U.D.A. 1 Le onde meccaniche e il suono</p> <p>U.D.A. 2 La luce</p> <p>L'elettricità</p> <p>U.D.A. 1 Le cariche elettriche</p> <p>U.D.A. 2 Il campo elettrico</p> <p>U.D.A. 3 Il potenziale elettrico</p> <p>U.D.A. 4 La corrente elettrica</p> <p>Il campo magnetico</p> <p>U.D.A. 1 Il campo magnetico</p>
<u>ABILITÀ:</u>	<p>Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, come interrogazione ragionata dei fenomeni;</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

	<p>saper risolvere situazioni di vita reale assumendo un atteggiamento consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico della società;</p> <p>utilizzo consapevole del linguaggio specifico sia nella fase di acquisizione dei contenuti che in quella di produzione;</p> <p>capacità di condurre con rigore logico argomentazioni.</p>
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none">▪ Lezione frontale▪ Lavori di gruppo▪ Attività di recupero e/o approfondimento▪ Lezioni guidate▪ Costruzione di schemi e mappe orientative▪ Discussioni e dibattiti guidati in classe
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Per la valutazione si è tenuto conto dei momenti di dibattito e degli interventi svolti in classe durante le occasioni di ripetizione collettiva degli argomenti; delle verifiche orali e scritte; della capacità di rielaborare; dell'impegno, della costanza e della partecipazione dei singoli alunni.</p> <p>La misurazione dei livelli di apprendimento è stata effettuata con voti in decimi.</p>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">▪ Libro di testo▪ Power point▪ Mappe concettuali
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>Le traiettorie della fisica.azzurro Seconda edizione, Amaldi, Zanichelli.</p>



<u>DISCIPLINA</u>	STORIA DELL'ARTE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico; Saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati; Essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate; Acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e conoscere le questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro.</p>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<p>Lineamenti di storia dell'arte moderna e contemporanea. Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura e scultura dal Settecento al Novecento. Materiali, tecniche realizzative dei manufatti artistici e relativa terminologia specifica. Siti di rilevante interesse storico artistico inseriti nel Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco.</p> <p>Modulo 1: Dal Neoclassicismo al Realismo U.d.A. 1 L'Età Neoclassica: una nuova lettura dell'Antico U.d.A. 2 L'Età Romantica U.d.A. 3 L'Età del Realismo</p> <p>Modulo 2: Impressionismo e post Impressionismo U.d.A. 1 La stagione dell'impressionismo U.d.A. 2 Tendenze post-Impressioniste</p> <p>Modulo 3: Precursori dell'espressionismo e Modernismo U.d.A. 1 Alla ricerca di nuove vie: Paul Gauguin e Vincent Van Gogh U.d.A. 2 Edvard Munch: la paura di vivere, tra angoscia e disperazione U.d.A. 3 Art Nouveau e Modernismo</p>



Modulo 4: L'exasperazione della forma e l'inizio dell'arte contemporanea

U.d.A. 1 L'espressionismo in Francia, in Germania e in Austria

U.d.A. 2 Il Cubismo

U.d.A. 3 Futurismo e Astrattismo

U.d.A. 4 Arte tra provocazione e sogno

U.D.A. Inderdisciplinari

In accordo con il Consiglio di classe sono stati individuati e sviluppati nel corso dell'anno scolastico, dei percorsi pluridisciplinari che hanno consentito agli allievi di approfondire in maniera trasversale alcune tematiche. In particolare, in relazione alle macroaree scelte, per la disciplina sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

U.d.A. Il lavoro

L'arte racconta il lavoro.

G. Courbet e Gli spaccapietre. V. Van Gogh e I mangiatori di patate. G. Caillebotte e I raschiatori di parquet. P. da Volpedo e Il quarto stato.

U.d.A. Il viaggio

Il viaggio come esplorazione geografica, negli spazi e nelle culture e il viaggio dentro di sé nell'opera degli artisti Post-Impressionisti P. Gauguin e V. van Gogh.

U.d.A. Ambiente

Il rapporto uomo-natura nel Romanticismo e nell'Impressionismo. Il Sublime.

Ricerca e modernità nell'arte impressionista francese.

U.d.A. La crisi dell'uomo nel Novecento

Malessere e inquietudine nelle opere degli artisti Espressionisti.

U.d.A. Comunicazione e condivisione

Nuovi linguaggi per l'arte. Le Avanguardie Artistiche.

U.d.A. Le donne

Donne artiste. Percorso tra le opere più significative di Frida Khalo e Tamara de Lempicka.

La figura femminile nei dipinti di Klimt.



	<p>Educazione Civica</p> <p>U.d.A.: Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none">• Unesco e siti protetti. Il ruolo dell'Unesco per l'arte e la cultura. Siti protetti in Italia. <p>U.d.A.: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none">• Arte e Natura: La Land Art
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le forme espressive dei movimenti studiati e le loro caratteristiche specifiche.• Individuare le relazioni tra linguaggi espressivi e specifica realtà storica.• Individuare possibili letture pluridisciplinari di opere e fenomeni artistici.• Riconoscere ed analizzare i linguaggi espressivi dei singoli artisti, in base ai codici visivi utilizzati.• Descrivere le opere esaminate attraverso un lessico specifico ed una sintassi descrittiva appropriata.• Utilizzare i supporti multimediali e audiovisivi per analizzare le opere d'arte.
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale/dialogata• Lezione multimediale (visione di film, documentari, utilizzo della LIM)• Video lezione interattiva• Cooperative learning• Attività di ricerca• Attività laboratoriali• Discussione - Tecnica del brain storming• Flipped-Classroom• Esercitazioni• Correzione collettiva
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Per la valutazione complessiva degli studenti sono stati considerati i seguenti elementi:</p> <p>Conoscenza degli argomenti disciplinari proposti.</p> <p>Capacità di correlare e contestualizzare le opere d'arte.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Capacità di analizzare i manufatti artistici. Conoscenza ed uso corretto del lessico specifico. Interazione e partecipazione al lavoro di classe. Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei. Per i parametri valutativi si è fatto riferimento alle griglie di valutazione fissate nel P.T.O.F. d'Istituto.</p>
<p>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Manuale in adozione e/o espansioni digitali Consultazione di siti specializzati nella didattica della Storia dell'arte (Didatticarte) Schede predisposte dal docente Presentazioni informatiche in Power-point Testi integrativi soprattutto come repertori di immagini Video di approfondimento reperiti in rete (Ovo Video Enciclopedia) Computer/Videoproiettore/LIM Piattaforme: Argo Did up, G-Suite for Education App per chat di gruppo Posta Elettronica</p>
<p>LIBRI DI TESTO:</p>	<p>G. Cricco, F. P. Di Teodoro, <i>Itinerario nell'arte</i>, Quarta edizione versione verde, vol. 3, Zanichelli Editore</p>



DISCIPLINA:

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Accrescere la padronanza e la percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.
- Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli.
- Favorire l'attività motoria come sana abitudine di vita ed elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico.
- Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.
- Saper individuare le cause e i danni dovuti ai disturbi dell'alimentazione.
- Saper riconoscere le problematiche legate alle dipendenze dell'Alcolismo, del Tabagismo, del Doping e delle Sostanze Stupefacenti e i danni provocati sull'organismo.
- Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso.
- Attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente naturale.

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

U.D.A. 1: *Abilità motorie: Sport individuali e di squadra*

- La Pallavolo
- La Pallacanestro
- Il Tennis tavolo
- Il Badminton.

U.D.A. 2: *Storia dello Sport*

- Storia delle Olimpiadi
- L' Atletica leggera.



	<p>U.D.A. 3: Salute, Benessere, Sicurezza e Prevenzione</p> <ul style="list-style-type: none">▪ L'Alimentazione▪ I Disturbi Alimentari▪ Tabagismo, Alcolismo, Doping▪ Sicurezza, Infortuni e Primo Soccorso.
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere l'importanza delle attività motorie, sportive ed espressive, del riscaldamento pre-attività.▪ Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale.▪ Eseguire movimenti in sequenza (Step, Danza sportiva, Aerobica) in maniera coordinata.▪ Saper eseguire correttamente i fondamentali (gesti tecnici) e conoscere i regolamenti di almeno uno sport di squadra o individuale praticato.▪ Rispettare le regole del gioco.▪ Saper mettere in pratica le norme fondamentali per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e attivare comportamenti autonomi e responsabili.
<p>METODOLOGIE:</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ I criteri metodologici utilizzati saranno la lezione frontale ed interattiva, attività per gruppi con interventi individualizzati.▪ Verrà applicato il metodo globale ed analitico.▪ Spiegazione in classe, dimostrazione pratiche in palestra, presentazione di video.▪ Fornitura di materiali didattici differenti, anche multimediali attraverso argo, whatsapp, posta elettronica.
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza▪ Partecipazione, interesse, progressione di apprendimento, livello di motivazione, capacità di concentrazione e di collaborazione, grado di maturità e di responsabilità mostrati durante le attività, assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico.▪ Abilità e competenze disciplinari acquisite.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Le attività sono state svolte principalmente nella palestra scolastica.
- Le lezioni pratiche si sono svolte in palestra e quelle teoriche con visione di documentari e video in aula.
- In palestra sono stati utilizzati grandi e piccoli attrezzi, svolte partite di pallavolo, badminton e tennis tavolo.

LIBRI DI TESTO:

- Energia pura - Wellness/FairPlay - Scienze Motorie e Sportive – Juvenilia - Rampa Alberto, Salvetti M.Cristina.



<u>DISCIPLINA</u>	RELIGIONE CATTOLICA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>UDA n° 1 Gesù Cristo Saper parlare del significato della fede in Gesù Cristo in quanto per i cristiani è Dio fattosi uomo</p> <p>UDA n° 2 La Chiesa fondata da Gesù Cristo Conoscere il significato e le origini della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, primo dei 12 Apostoli e primo Papa</p> <p>UDA n°3 La Chiesa ed il Concilio Vaticano II. Conoscere il significato stesso del Concilio Vaticano II e dei suoi aspetti pre e post conciliari.</p> <p>UDA n°n4 Temi di Bioetica e di Morale Saper discutere dei temi di Bioetica dal punto di vista cristiano e di morale cattolica</p> <p>UDA n° 5 La Famiglia Conoscenza del concetto di famiglia basata sul matrimonio tra uomo e donna secondo la morale cristiana e del concetto di questa che ha la società attuale sia conforme a quello cristiano e sia diverso.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>Gli alunni hanno assunto la conoscenza e riflettuto sulla rilevanza che Gesù Cristo riveste nel cattolicesimo e nel cristianesimo mondiale, in quanto, secondo la fede, Egli è risorto dalla morte. Gesto frutto di un grande amore donato all'umanità, che propone una vita nuova che supera gli usuali schemi materialistici.</p> <p>E' stata approfondita la conoscenza sulla Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro. Identificata dai cristiani nella Comunità dei battezzati tramite segni della fede, identificati nei sette Sacramenti.</p> <p>La classe ha focalizzato l'importanza della dignità umana facendo riferimento alla morale cristiana. La classe ha riflettuto su argomenti di bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia.</p> <p>Particolare attenzione è stata focalizzata sull'importanza</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	della famiglia quale, nucleo primario della società, sull'educazione dei giovani ed agli insegnamenti di Gesù sul valore della pace.
<u>ABILITÀ:</u>	Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, abilità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.
<u>METODOLOGIE</u>	Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, al Magistero e ai documenti della Chiesa
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione iniziale intermedia e finale, ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni e dell'impegno per la disciplina avuto da ogni studentessa e da ogni studente.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Testo scolastico• Appunti del docente• Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet• Documenti del Magistero della Chiesa• Notizie d'attualità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In assenza di risorse specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stata impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.

L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.



ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 45 del 09 marzo 2023, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabella A - Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2019-2022:

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)

- 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ %
- 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ %
- 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ %
- 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % *

* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%

B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:

- 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari;
- 0,10 partecipazione alle attività curriculari;

0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR

(Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per M = 6 il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono compresi tra 0,10 e 0,50 ($0,10 \leq X \leq 0,50$) l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono compresi tra 0,60 e 0,90 ($0,60 \leq X \leq 0,90$) banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 45 del 09 marzo 2023, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il consiglio di classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.45 del 09/03/2023, nella seduta del 29/03/2023 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
Pannone Marina	Diritto ed Economia Politica
Esposito Antonio	Scienze Motorie e Sportive
Pensiero Enrica	Scienze Umane



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

N. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 è Diritto ed Economia Politica.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/ese cutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Indicatori (coerenti con l'obiettivo della prova)	livelli	punti
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze precise e ampie	6-7
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata e coerente	4
	Interpretazione coerente ed essenziale	3
	Interpretazione sufficientemente lineare	2
	Interpretazione frammentaria	1
Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critica e riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3
	Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1
PUNTEGGIO TOTALE:		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il Documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 09/05/2023

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof.ssa BOCCELLINO ANNA	LINGUA E CULTURA INGLESE	
Prof.ssa CERBONE CAROLINA	FISICA	
Prof. ESPOSITO ANTONIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Prof.ssa GAMMONE RAFFAELA	FILOSOFIA	
Prof.ssa IORIO SABRINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	
Prof.ssa MILANO DINELLA	STORIA DELL'ARTE	
Prof.ssa OBLIATO CARMELA	LINGUA E CULTURA FRANCESE	
Prof.ssa PANNONE MARINA	DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA - PCTO	
Prof.ssa PENSIERO ENRICA	SCIENZE UMANE	
Prof. POLITO VINCENZO	RELIGIONE CATTOLICA	
Prof.ssa VENEZIA MARIANNA	MATEMATICA	

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Anna Boccellino

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: _____
